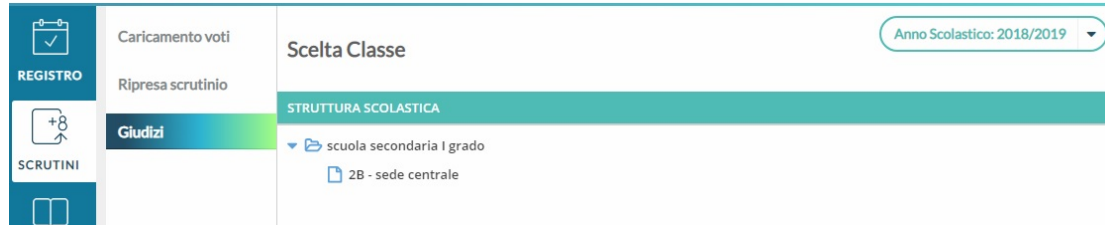
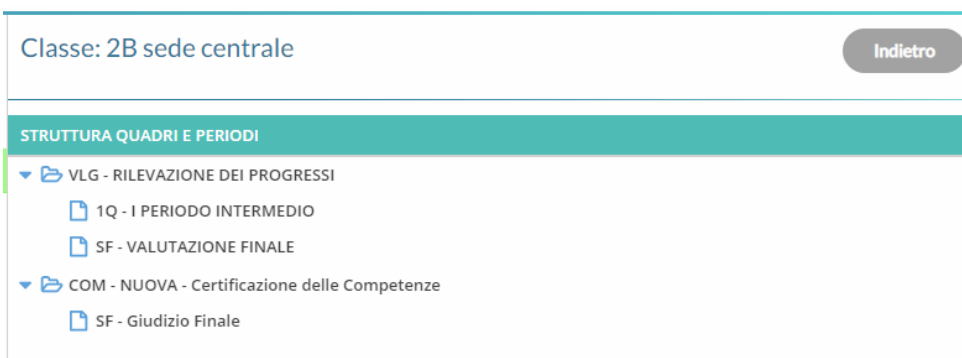


# Didup - Registrazione Giudizi 2.0

Dal menu principale di Didup l'accesso alla nuova gestione **Giudizi** avviene tramite la voce **Scrutini**.



Selezionata la classe, si sceglie il quadro e il periodo da valutare.



Si accede, quindi, al nuovo prospetto di caricamento del giudizio. Nella schermata che segue, vengono spiegate tutte le parti interattive.

Alunno: LOGIURATO FRANCESCA PIA Indietro Salva

Classe: 3A TEMPO NORMALE SEDE CENTRALE (MX01)  
Riquadro: VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - Periodo: SF - VALUTAZIONE FINALE

Quadro: VG2 - RIL. PROGRESSI FINALE (Classi I e II) ← selezionare il quadro

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
COM - COMPORTAMENTO	L'allievo/a si e' comportato/a in modo	2 - corretto, vivace ma responsabile	.
FRE - FREQUENZA		1 - Ha frequentato con assiduita'	.
SOC - SOCIALIZZAZIONE		1 - Ha frequentato con assiduita'	.
IMP - IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Nel secondo quadrimestre,	2 - Ha frequentato con regolarita'	.
MET - METODO DI STUDIO	Il metodo di studio e'	3 - Ha frequentato con qualche discontinuita'	.
POD - PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	Rispetto alla situazione di partenza, ha ...	4 - Ha frequentato in modo discontinuo	negli obiettivi didattici programmati.
MAT - GRADO DI MATURITA'		5 - Si e' assentato frequentemente	.
APR - GRADO DI APPRENDIMENTO		(nessuna)	e' il grado di apprendimento raggiunto ...
AMM - AMMISSIONE o NON alla classe successiva			

Modifica manuale Riattribuisce Svuota elimina qualunque giudizio immesso.

Giudizio: L'allievo/a si e' comportato/a in modo corretto, vivace ma responsabile. Ha frequentato con assiduita'

**Annotations:**

- passa rapidamente al precedente/prossimo alunno della classe (arrows on navigation buttons)
- selezionare il quadro (arrow pointing to the 'Quadro' dropdown)
- annulla la frase prima immessa (arrow pointing to the 'FRASE' column)
- selezionare la frase (arrow pointing to the dropdown menu in the 'FRASE' column)
- attiva la modifica manuale del giudizio (arrow pointing to the 'Modifica manuale' checkbox)
- elimina qualunque giudizio immesso. (arrow pointing to the 'Svuota' button)
- cancella le modifiche manuali e ricostruisce il giudizio a partire dagli indicatori valorizzati (arrow pointing to the 'Giudizio' text)

- Le frecce destra/sinistra permettono di passare rapidamente da un alunno di una classe al successivo (freccia di destra) o al precedente (freccia di sinistra);
- Qui sono riportati i dati identificativi dell'alunno (nome, cognome e classe) e viene data indicazione del riquadro di riferimento;
- Il programma visualizza il quadro per il quale si sta operando; se sono presenti più quadri, cliccando sul menu a tendina, se disponibile, si potrà sceglierne un altro;
- Nella parte centrale c'è la sezione per l'elaborazione del giudizio tramite gli indicatori tassonomici predisposti in precedenza, nel programma di segreteria; per ciascun quadro vengono riportati i relativi indicatori, le eventuali frasi prefisse/suffisse e, attraverso un pannello di scelta, l'utente potrà selezionare la frase che si adatta al caso;
- Il programma costruisce automaticamente il giudizio sulla base degli indicatori selezionati e lo riporta nel riquadro posto in basso; mettendo la spunta sulla casella di **Modifica Manuale**, si potrà editare il giudizio automatico già elaborato.
- Cliccando sul pulsante **Svuota** sarà cancellato il giudizio, mentre la funzione **Riattribuisci** ricostruirà il giudizio in base alle frasi scelte in precedenza, annullando eventuali modifiche apportate manualmente.
- I due pulsanti Indietro e **Salva** consentono, rispettivamente, di tornare indietro, annullando eventuali variazioni effettuate, o di salvare il giudizio elaborato.

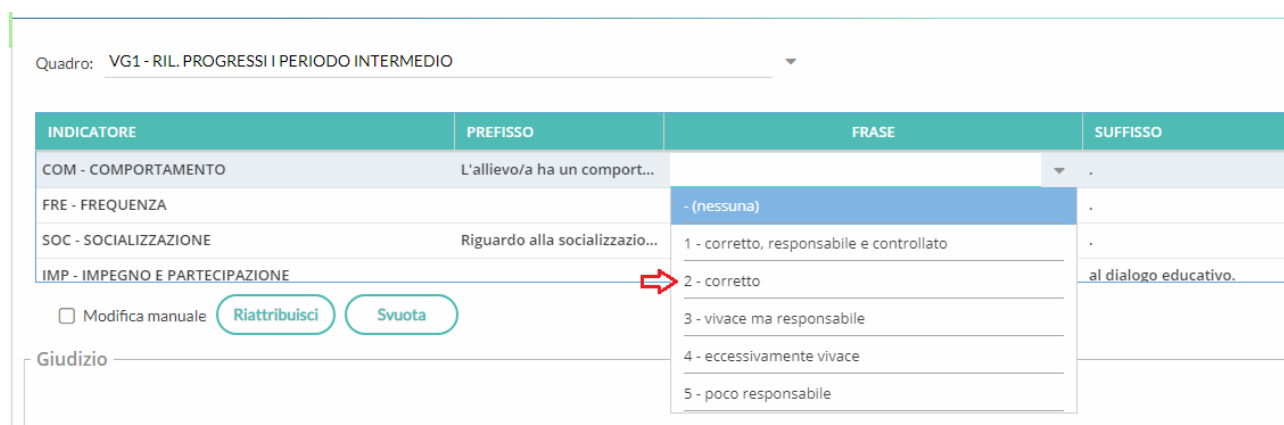
### Elaborazione di un giudizio discorsivo (es: Valutazione sul livello globale di maturazione).

Segue un esempio di elaborazione di un giudizio che preveda una serie di indicatori; il primo la valutazione sul comportamento, un altro prevederà di esprimersi a proposito della frequenza, ne seguirà uno sulla socializzazione, etc. Per il primo indicatore, supponiamo che si voglia riportare che l'alunno ha tenuto un *comportamento corretto*.

Ad esempio, per questo indicatore si era definita la frase prefissa:  
*L'allievo/a ha un comportamento ...*

In questa fase, occorre scegliere l'opzione valida, tra quelle messe a disposizione dell'utente:  
*corretto, responsabile e controllato | corretto | vivace, ma responsabile | eccessivamente vivace | ...*

Nell'applicativo, cliccando sullo spazio relativo alla frase da riportare (o sulla freccia a destra), si otterrà l'elenco delle opzioni possibili.



Quadro: VG1 - RIL. PROGRESSI I PERIODO INTERMEDIO

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
COM - COMPORTAMENTO	L'allievo/a ha un comport...		.
FRE - FREQUENZA		- (nessuna)	.
SOC - SOCIALIZZAZIONE	Riguardo alla socializzazio...	1 - corretto, responsabile e controllato	.
IMP - IMPEGNO E PARTECIPAZIONE		2 - corretto	al dialogo educativo.
		3 - vivace ma responsabile	
		4 - eccessivamente vivace	
		5 - poco responsabile	

Modifica manuale
 Riattribuisci
Svuota

Giudizio

Non rimane che fare click sulla frase che meglio si adatta, e il programma completerà automaticamente la frase per il primo indicatore.

Quadro: VG1 - RIL. PROGRESSI I PERIODO INTERMEDIO

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
COM - COMPORTAMENTO	L'allievo/a ha un comport...	2 - corretto	.
FRE - FREQUENZA			.
SOC - SOCIALIZZAZIONE	Riguardo alla socializzazio...		.
IMP - IMPEGNO E PARTECIPAZIONE			al dialogo educativo.

Modifica manuale Riattribuisci Svuota

Giudizio

L'allievo/a ha un comportamento corretto

Effettuate le scelte per tutti gli indicatori previsti, ci si ritroverà, nella parte inferiore, con un giudizio discorsivo completo. Si noti, anche, che il programma mantiene traccia di tutte le scelte effettuate.

Quadro: VG1 - RIL. PROGRESSI I PERIODO INTERMEDIO

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
MET - METODO DI STUDIO	Il metodo di studio risulta	2 - organico e riflessivo	.
SPA - SITUAZIONE DI PARTENZA	Partito/a da una preparaz...	1 - solida	.
POD - PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	ha fatto registrare, rispett...	2 - dei notevoli progressi	negli obiettivi programma...
APR - GRADO DI APPRENDIMENTO	Il grado di apprendiment...	2 - piu' che buono	.

Modifica manuale Riattribuisci Svuota

Giudizio

L'allievo/a ha un comportamento corretto . Frequenta con regolarità . Riguardo alla socializzazione, e' integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe . Manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente al dialogo educativo. Il metodo di studio risulta organico e riflessivo . Partito/a da una preparazione iniziale globalmente solida , ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza, dei notevoli progressi negli obiettivi programmati. Il grado di apprendimento evidenziato e' complessivamente piu' che buono

Fermo restando che è sempre possibile, in questa fase, tornare su un qualsiasi indicatore e sostituire l'opzione precedentemente scelta con un'altra (il che determina la rielaborazione automatica, in tempo reale, del giudizio stesso), l'utente ha la facoltà di accedere al testo e modificarlo a suo piacimento. Per fare questo, occorre mettere la spunta sulla casella *Modifica manuale*.

A questo punto, la casella relativa al Giudizio diventa accessibile all'utente, mentre la sezione superiore, relativa alla selezione delle frasi opzionali, non è più modificabile. L'utente potrà quindi integrare il giudizio elaborato, inserendo tutti gli elementi che ritiene utili per la personalizzazione della valutazione.

POD - PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	ha fatto registrare, rispett...	2 - dei notevoli progressi	negli obiettivi programma...
APR - GRADO DI APPRENDIMENTO	Il grado di apprendiment...	2 - piu' che buono	.

Modifica manuale Riattribuisci Svuota

Giudizio

L'allievo ha un comportamento corretto . Frequenta con regolarità . Riguardo alla socializzazione, e' integrato positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe, esprimendo il massimo rispetto per i docenti e i compagni . Manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente al dialogo educativo. Il metodo di studio risulta organico e riflessivo . Partito/a da una preparazione iniziale globalmente solida , ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza, dei notevoli progressi negli obiettivi programmati. Il grado di apprendimento evidenziato e' complessivamente piu' che buono

Infine, terminata l'attività, non rimane che salvare.





## Rielaborazione del giudizio

Nel caso in cui si decida di azzerare tutto e ricominciare daccapo, Il pulsante *Riattribuisci* determina la rielaborazione del giudizio partendo dalle opzioni scelte. **NOTA BENE: Saranno annullate tutte le modifiche effettuate manualmente**; viene disabilitata la spunta sulla modifica manuale del testo (il giudizio non è più editabile). Si potrà inoltre procedere, nuovamente, con la sostituzione di una delle opzioni scelte in precedenza.

Il pulsante *Svuota* annulla il giudizio eventualmente elaborato e abilita la gestione manuale da parte dell'utente, che potrà inserirlo di getto o incollarlo da un eventuale documento/file.

## Inserimento di giudizi sintetici (certificazione delle competenze)

Per l'inserimento di valutazioni sintetiche, e in tutti i casi in cui il quadro ha un solo indicatore, è **possibile cliccare sul nome del quadro**.

 REGISTRO  SCRUTINI  DIDATTICA	Caricamento voti Ripresa scrutinio	Classe: 3A TEMPO NORMALE SEDE CENTRALE (MX01) Riquadro: COM - NUOVA - Certificazione delle Competenze Periodo: SF - Giudizio Finale	 Blocca giudizi  Indietro																			
	<b>Giudizi</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ALUNNO</th> <th>CLI - COMUNICAZIONE NEL...</th> <th>CLS - COMUNICAZIONE NE...</th> <th>MST - COMPI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 CIRELLI MARIANTONIETTA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 COIRO BENEDETTA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 DELITTA VINCENZO</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 DI PIERI MADDALENA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ALUNNO	CLI - COMUNICAZIONE NEL...	CLS - COMUNICAZIONE NE...	MST - COMPI	1 CIRELLI MARIANTONIETTA				2 COIRO BENEDETTA				3 DELITTA VINCENZO				4 DI PIERI MADDALENA			
ALUNNO	CLI - COMUNICAZIONE NEL...	CLS - COMUNICAZIONE NE...	MST - COMPI																			
1 CIRELLI MARIANTONIETTA																						
2 COIRO BENEDETTA																						
3 DELITTA VINCENZO																						
4 DI PIERI MADDALENA																						

Non è prevista l'area di visualizzazione del giudizio complessivo. L'utente deve selezionare, per ciascuna voce, il livello adatto.

Classe: 3A TEMPO NORMALE SEDE CENTRALE (MX01)

 Indietro

 Salva

Riquadro: COM - NUOVA - Certificazione delle Competenze - Periodo: SF - Giudizio Finale

Quadro: CLI - Comunicazione nella Madrelingua - Indicatore: LIV - Livello

ALUNNO	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
1 CIRELLI MARIANTONIETTA		A - Livello avanzato	
2 COIRO BENEDETTA		- (nessuna)	
3 DELITTA VINCENZO		A - Livello avanzato	
4 DI PIERI MADDALENA		B - Livello intermedio	
5 FORTUNATO GIOVANNI AMERIGO		C - Livello base	
6 LOGIURATO FRANCESCA PIA		D - Livello iniziale	

*Nota: In questo caso, naturalmente, non essendoci un giudizio (complessivo) da editare, non sono previste le funzioni di Modifica manuale, Riattribuisci e Svuota.*