

## Operazioni propedeutiche che deve svolgere la segreteria didattica per la nuova gestione dei giudizi nella scuola Primaria OM 172/2020

### 1) Importazione delle tassonomie originali Argo

Su *Tabelle | per Giudizi | Quadri*, selezionare una istituzione scolastica e premere il pulsante (se ci sono più istituzioni, l'operazione va ripetuta per ogni istituto).

Saranno così importati i nuovi riquadri per la gestione delle valutazioni per obiettivi di apprendimento.

**Tabella quadri**

CHIUDI

Struttura Scolastica

- SCUOLA PRIMARIA "COLLODI" 1**
- COM - NUOVA - Certificazione delle Competenze
- GVC - Giudizio di valutazione del Comportamento
- OB1 - Rilevazione Apprendimenti PRIME

**Tabella quadri**

CHIUDI

Struttura Scolastica

- SCUOLA PRIMARIA "COLLODI"**
- COM - NUOVA - Certificazione delle Competenze
- GVC - Giudizio di valutazione del Comportamento
- OB1 - Rilevazione Apprendimenti PRIME**
- OB2 - Rilevazione Apprendimenti SECONDE**
- OB3 - Rilevazione Apprendimenti TERZE**
- OB4 - Rilevazione Apprendimenti QUARTE**
- OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE**
- VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI
- VP - Valutazione Periodica

### 2) Consigliato: Personalizzazione degli obiettivi di apprendimento

Per adattare le tassonomie standard, proposte da Argo, al proprio curriculum d'istituto:

1. andare su *Tabelle | per Giudizi | Indicatori*, selezionare il primo riquadro (ad es. OB1) per il periodo interessato (es. primo periodo), fino a raggiungere le singole materie (quadri)
2. all'interno troverete gli obiettivi di apprendimento proposti da Argo, per quella materia, e quell'anno di corso.

Facendo doppio click sul singolo obiettivo, si accede al suo dettaglio; qui troverete sia la descrizione che la definizione dell'obiettivo (frase Prefissa) selezionato; esse potranno essere modificate a piacimento.

3.

**Tabella indicatori**



CHIUDI Anno scolastico: 2020/2021

Struttura Scolastica

- SCUOLA PRIMARIA "COLLODI"
- COM - NUOVA - Certificazione delle Competenze
- GVC - Giudizio di valutazione del Comportamento
- OB1 - Rilevazione Apprendimenti PRIME
- I - I PERIODO INTERMEDIO
  - ITA - ITALIANO
  - ING - INGLESE
  - STO - STORIA
  - GEO - GEOGRAFIA
  - MAT - MATEMATICA
  - SCI - SCIENZE

Codice	Ordine	Descrizione indicatore
OB1	1	Ascolto e parlato
OB2	2	Letture e comprensione
OB3	3	Scrittura, lessico, riflessione linguistica

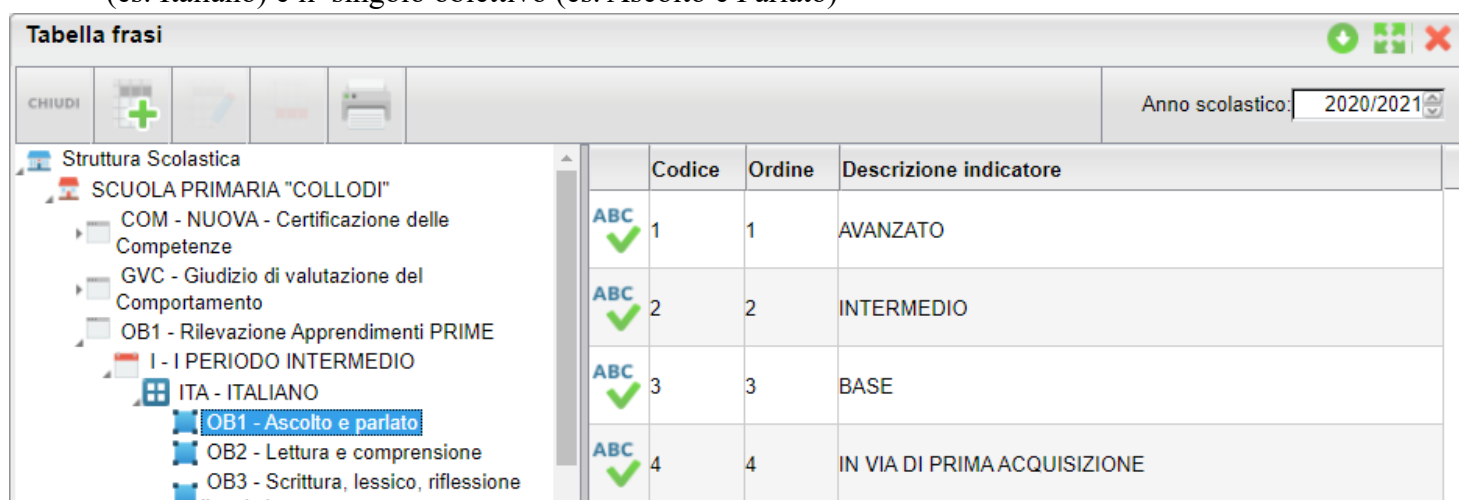
obiettivi di apprendimento per le classi prime, primo periodo intermedio, materia Italiano

(usando il pulsante , o inserirne di nuovi .

### 3) Opzionale: personalizzazione dei livelli di apprendimento

Per le scuole che volessero spingersi ancora oltre, nella personalizzazione delle tassonomie proposte, è possibile:

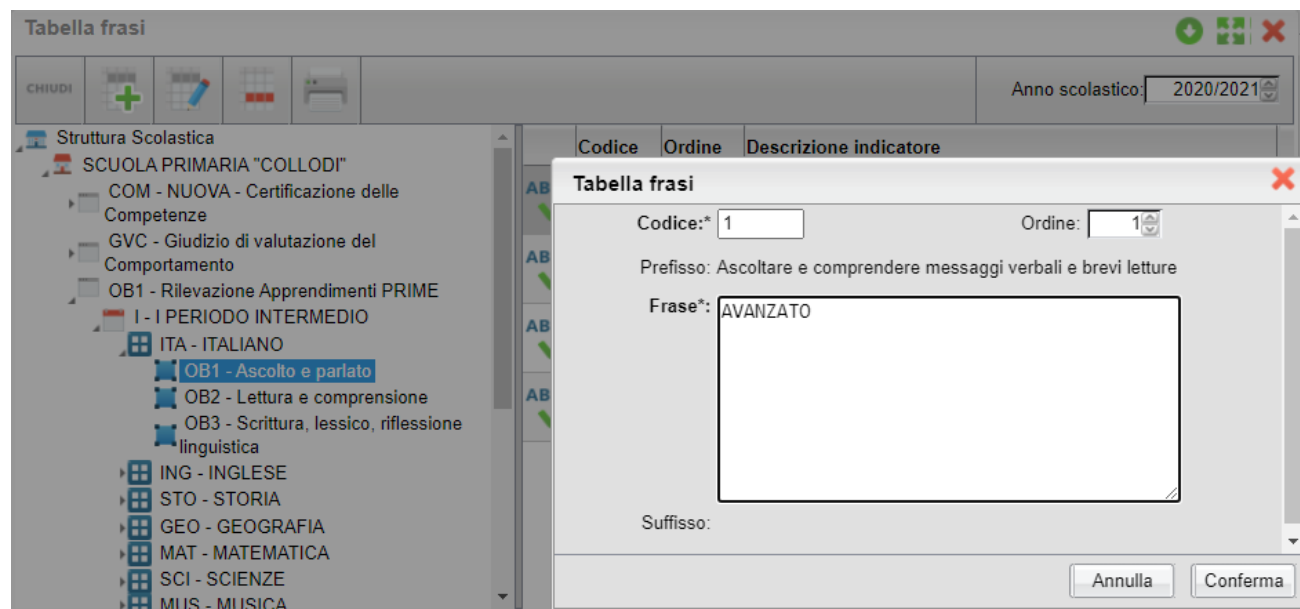
1. andare su *Tabelle | per Giudizi | Frasi*, e selezionare l'identificativo (OB1), il periodo (1Q..), il quadro (es. Italiano) e il singolo obiettivo (es. Ascolto e Parlato)



The screenshot shows the 'Tabella frasi' window with the school structure on the left and a table of learning levels on the right. The table has columns for 'Codice', 'Ordine', and 'Descrizione indicatore'.

Codice	Ordine	Descrizione indicatore
ABC 1	1	AVANZATO
ABC 2	2	INTERMEDIO
ABC 3	3	BASE
ABC 4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

2. Facendo doppio click su un livello di apprendimento (es. *Avanzato*), si accederà al suo dettaglio, e si potrà personalizzare il contenuto a piacimento.



The screenshot shows the 'Tabella frasi' window with a detail dialog box open for the 'AVANZATO' level. The dialog box has fields for 'Codice:\*', 'Ordine:', 'Prefisso:', 'Frase\*:', and 'Suffisso:'. The 'Frase\*' field contains the text 'AVANZATO'.

3. Ad es., si possono suddividere ulteriormente i 4 livelli di apprendimento predefiniti, prevedendo più livelli *AVANZATI* (AVANZATO 1, AVANZATO 2 etc) con declinazioni differenti, per ottenere il massimo dettaglio valutativo.


4.

Anche in questo contesto, si potrà aggiungere  o cancellare delle istanze  a piacimento.

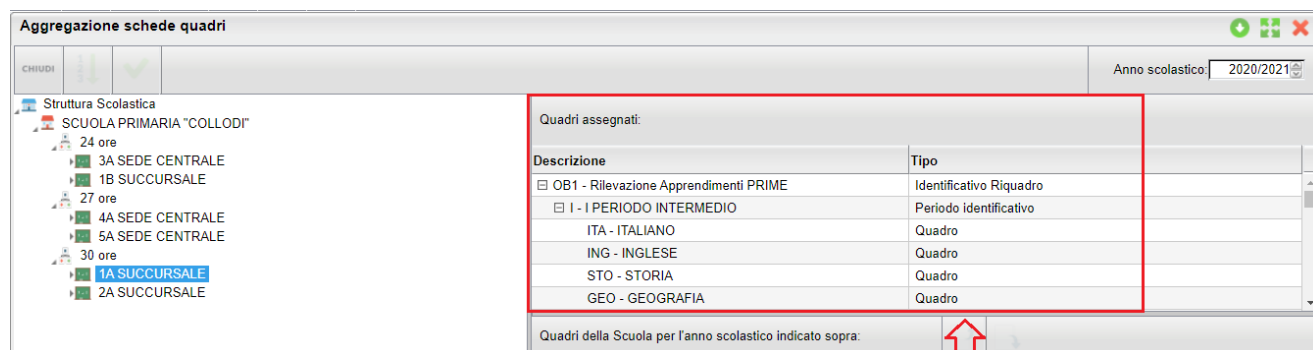
#### 4) Attribuzione dei quadri alle classi

Si dovrà quindi assegnare le nuove tassonomie alle classi, basandosi sull'anno di corso.

1. Recatevi su [Tabelle | per Giudizi | Aggregazione Quadri](#).
2. Selezionare la classe a sinistra, quindi a destra in basso l'identificativo corrispondente all'anno di corso della classe selezionata (ad es.: Per tutte le classi prime, occorre assegnare OB1, per tutte le seconde OB2 e così via).

3. premere il pulsante .

- Una volta assegnato, ad es. OB1, sarà visibile a destra in alto, tra i quadri assegnati. Procedere quindi, per tutte le classi della scuola.



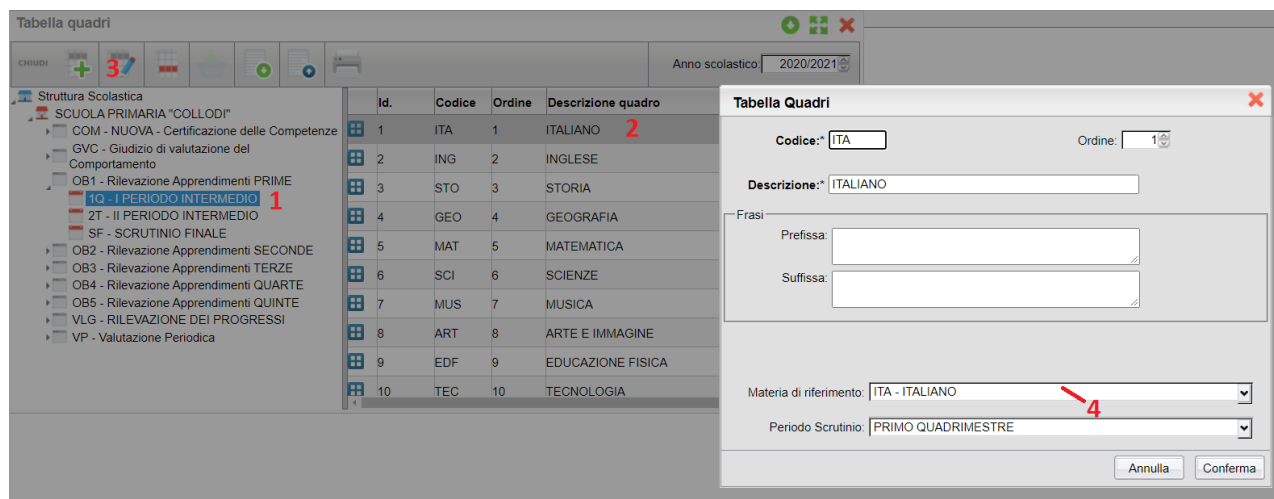
## 5) Consigliato: Assegnazione della disciplina di riferimento alle materie oggetto di valutazione.

Questa procedura collega le materie della *gestione giudizi*, alle discipline del quadro orario scolastico. E' fondamentale se la scuola vuole consentire, ai singoli docenti, di gestire autonomamente le valutazioni per la propria materia.

la scuola può scegliere di non eseguire questi passaggi, ma in questo caso, il coordinatore di classe, dovrà farsi carico di immettere i giudizi per ogni singolo alunno della classe, e per tutte le materie.

L'attività da svolgere è semplice:

- Andare su Tabelle | per Giudizi | Quadri, selezionare il primo identificativo (es. OB1), quindi il periodo (es 1Q) e la materia interessata (Es. ITALIANO), entrare nel dettaglio e selezionare in basso una "materia di riferimento", in maniera coerente con alla materia selezionata.



Questa attività dovrà essere ripetuta per tutte le materie del periodo interessato, e per tutti gli anni di corso (OB2..OB3..OB4...OB5).